

淮安生物工程高等职业学校

《2025, 屹立新学期潮头, 凭心之力扬帆远航》

系部: 汽车机电工程系 班级: 机高201 姓名: 辛致远 班主任: 陈福云

一、总结反思

在过去的学习生活中,我严格遵守校纪校规,积极维护校园秩序。尊敬师长,乐于助人,积极参与班级活动。生活中我孝敬长辈,独立自主,不让家人操心,关心家人的生活。

1. 专业知识与个人特长提升情况

专业方面,我系统性的学习了机电一体化相关课程,掌握了基本理论和实践技能,可以做到解决生活中基础机电设备的维修。个人特长方面,我参加了系部老师组织的自主成长群,旨在提高自己的自主学习能力,并找到志同道合的学习搭子一起学习。

2. 班级管理能力发展

在担任班长的过程中,我致力于班级的管理和服,组织班级活动,增强班级凝聚力,平日里协调班级同学之间的关系和矛盾,监督班级纪律,维护课堂秩序。

3. 社会实践与生活能力发展

我加入了家乡的志愿者协会,积极参加志愿者活动,锻炼动手能力与社交能力。生活能力方面,我合理安排时间,养成良好的生活习惯,生活自理能力强。

4. 人际交往与团队协作经验

在人际交往方面,我能做到当一个合格的倾听者换位思考,并为他人提供解决问题的思路。团队协作方面,我在活动期间努力观察并了解每位成员的特长和兴趣,将他们放置在适合他们的位置,使他们的特长得到充分发挥。

二、规划展望

1. 本学期核心目标

如纸张不够,请在反面续写。

淮安生物工程高等职业学校素质教育课专用

1) 成绩排名继续保持在前三名

2) 将单词储备提升至3500个

3) 锻炼自身的人际交往能力,以求拓宽自己的关系网。

2. 具体实施路径

第一阶段(1-2个月):

1) 制定学习计划,确保专业课程学习效果;

2) 制定英语学习计划,提高英语水平。

第二阶段(3-4个月):

1) 加强人际交往,参加各类活动;

2) 增强专业课与英语的学习效率。

第三阶段(5-6个月):

1) 总结学习经验,提升专业素养;

2) 巩固英语学习成果;

3) 履行班级职责,锻炼团队协作能力。

3. 预期成果及评估标准

1) 成绩排名继续保持在前三名,以成绩单为评估标准;

2) 将单词储备提升至3500个,以掌握情况为评估标准;

3) 拓展人际关系,以实际交往情况为评估标准;

4) 锻炼团队协作能力,以履职情况为评估标准。

站在2025年的新起点,我将从“心”起航,以终为始,知行合一,为实现自己的人生目标而努力奋斗。