

淮安生物工程高等职业学校

《2025, 屹立新学期潮头, 凭心之力扬帆远航》

系部: 计算机 班级: 微高 2203 姓名: 李萌 班主任: 史云国

时光匆匆, 回顾过往的学习与生活, 在那将开启的 2025 年, 站在新的起点, 我对自己的成长有了更清晰的认识, 也对未来有了更明确的规划。

一、过往总结反思 (一): 校纪校规与品德修养 在校纪校规的遵守上, 我始终严格要求自己, 从未出现过迟到、早退、旷课等违纪行为。在尊敬师长方面, 我会主动向老师问好, 积极配合老师的教学工作。 (二): 专业学习与特长提升 通过努力学习, 我掌握了专业的基础知识, 如动态网页, 在考试中取得了较为不错的成绩。但我也发现自己在实践操作方面有所欠缺, 动手能力有待提高。 (三): 社会实践与生活能力 我积极参加社会实践活动, 利用寒暑假时间参加过社区志愿服务。在活动中我学会了如何与不同年龄层次的人沟通交流, 也增强了自己的社会责任感。

二、新学期规划展望 (一): 本学期核心目标 1. 提升专业实践能力, 在本学期的专业实践课程中取得优异成绩。2. 考取与专业相关的职业资格证书, 增强就业竞争力。3. 至少参加一次大型专业竞赛, 锻炼自己的综合能力。 (二) 具体实施路径 1. 提升专业实践能力: 第一阶段: 认真学习实践课程的理论知识, 做好笔记, 主动向老师请教问题。第二阶段: 积极参与实践操作, 按照老师要求完成各项任务, 与同学组成小组互相交流经验。第三阶段: 对实践成果进行总结反思, 针对薄弱环节进行强化训练。 2. 考取职业资格证书: 第一阶段: 了解证书考试内容和要求, 购买相关学习资料。第二阶段: 制定学习计划, 每天安排固定时间学习, 参加线上学习小组交流小组学习心得。第三阶段: 进行模拟考试, 查漏补缺, 做好考前准备。 3. 参加专业竞赛: 第一阶段: 关注竞赛要求, 进行竞赛策划和准备工作, 定期进行团队讨论和演练。第三阶段: 参加竞赛, 展示团队成果, 总结经验教训。

如纸张不够, 请在反面续写。

淮安生物工程高等职业学校素质教育课专用