江苏联合职业技术学院
五年制高等职业教育园林技术专业
指导性人才培养方案
(2023 版)

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	3
七、课程设置	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	9
(一) 教学时间表	9
(二) 专业教学进程安排表	9
(三) 学时安排表	9
九、教学基本条件	10
(一) 师资队伍	10
(二) 教学设施	11
(三) 教学资源	13
十、质量保障	13
十一、毕业要求	14
十二、其他事项	15
(一) 编制依据	15
(二) 实施性人才培养方案制(修)订建议	15
(三) 研制团队	16

一、专业名称及代码

园林技术（410202）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	林业类（4102）
对应行业（代码）	林业专业及辅助性活动（052）
主要职业类别（代码）	园林绿化工程技术人员（2-02-20-03） 园林植物保护工程技术人员（2-02-20-11）
主要岗位（群）或技术领域举例	园林植物生产与经营、园林工程施工与养护管理、园林设计与花园营建等岗位
职业类证书举例	国家职业资格证书：注册城乡规划师、建造师 职业技能等级证书：园林绿化工、草坪园艺师、盆景工、假山工、插花花艺师、种苗繁育员、植保无人飞机应用

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动的园林植物生产、园艺布置、园林工程施工与养护等岗位群，能够从事园林苗木生产与经营、园林绿化施工、园林工程养护等生产一线工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 了解园林产业新业态的发展趋势和运营规律；

3. 掌握园林植物、计算机辅助设计、园林美术、园林绿化施工等基础知识；

4. 掌握园林企业相关岗位的园林苗木生产与经营、园林设计、园林工程施工与养护等专业核心知识。

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划 and 创新创业能力；

2. 具有历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，以及能够开展长时间户外工作的身心素质；

3. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握园林苗木生产、园林植物养护等领域相关数字技术和信息的能力；

4. 具有开展绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力；

5. 具有园林植物识别与栽培、计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林工程施工等专业技能；

6. 具有园林苗木生产与经营、园林植物栽培与养护、园林绿化施工、园林植物有害生物监测与防治、园林植物造景设计、小型绿地景观设计的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

(一) 公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；物理、地理、化学、生物等限选课程；体现本地区、本校优势特色的人文素养、科学技术、艺术体育、创新创业、专本衔接等任选课程。

办学单位根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、创业与就业教育、中华优秀传统文化等限选课程。可以结合专业情况，在物理、地理、化学、生物选择1~2门作为必修课程，其余作为选修课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业平台课程

专业平台课程的设置应注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括植物与植物生理、园林美术、园林植物识别、植物生长与环境、园林测量、园林制图、园林计算机辅助设计等必修课程。

表：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	植物与植物生理 (68学时)	园林植物外部特征，根、茎、叶、花、果实、种子的外部特征及类型；观察植物组织器官；显微镜的使用与保养；植物标本制作；植物细胞、组织及各类器官的内部构造特点和功能；熟悉形态特征和生理机能的关系	会描述植物的形态特征；熟悉植物的生育规律与环境关系；会测定植物的生理指标；培养学生走进自然、感悟自然、热爱自然的职业情怀
2	园林美术 (68学时)	素描基础知识及几何体静物写生；园林钢笔画基础知识及花草树木山石园林小品等的表现；色彩基础知识及静物水彩写生；钢笔淡彩基础知识及写生	具备一定的园林审美能力和园林素描绘画表现能力；能完成素描、色彩的造型；能徒手完成一般园林景观的表现图；具备一定的美学思维发散能力；培养学生具有一定的中华文化涵养
3	园林植物识别 (68学时)	园林植物的基础知识；物种资源及园林植物种质资源；园林植物的功能及观赏特性、应用；园林植物的分类及应用；园林树木的裸子植物和被子植物；园林花卉的露地花卉及盆栽花卉识别	认识本地区常见的园林植物及特性；能够认识常见植物200种以上；熟悉园林植物的园林用途；会制作园林树木标本；融入“绿水青山就是金山银山”的理念，树立保护生态、爱护环境的责任意识

4	植物生长与环境 (68 学时)	植物生产环境的基础知识；植物形态结构；生长发育和生殖的规律；植物生长相关的环境因子的特点、变化以及与植物生长之间的关系等	掌握显微镜的使用技术；会观察植物组织的构造；能测定光合、水势、呼吸等生理指标；能诊断作物缺素症及有效解决；增强学生爱护环境、人与自然和谐共生的发展理念
5	园林测量 (68 学时)	园林测量的基本知识技能；水准仪、经纬仪、罗盘仪和全站仪构造认识和使用；距离、角度和高程测量的方法；大比例尺现场测绘整理；小型设计园林工程的测量及施工放样	会正确使用常见测量仪器；掌握不同地形的测绘方法；能够合理运用测量数据进行绘图；培养学生团结协作、吃苦耐劳、耐心细致的工作品质
6	园林制图 (68 学时)	园林制图的基本知识和技能；组合体的视图及尺寸标注；剖面及断面图、轴测投影、标高投影、透视投影、投影图阴影、园林建筑图、园林工程图等绘制	掌握国家相关制图标准；能绘制平、立、剖面图和轴测投影图，以及建筑阴影；能熟练绘制园林绿化设计平面图范例；增强学生文化艺术修养，提高制图创新力
7	园林计算机辅助设计 (204 学时)	CAD 图形文件的保存格式与特点；CAD 绘图工具和编辑工具；图框创建与属性修改；图纸布局与比例尺；打印图形；PS\ Sketch Up 软件常用工具使用方法；图层、动画、材质、贴图等操作技术；绘制园林景观效果图	会用 CAD 工具绘制园林绿化设计平面图；会布局与打印图纸；能用 PS 进行图形图像处理；会用 Sketch Up 软件绘制园林效果图；帮助学生了解信息技术的发展对园林制图产生的重大变革

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括园林苗木生产与经营、插花艺术、园林植物栽培与养护、园林植物有害生物防治、花卉生产与应用、园林设计、园林工程施工、园林工程招投标与预决算等必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	园林苗木生产与经营（68学时）	园林苗圃建立及区划；园林苗木生产技术（播种、分株、压条、扦插、嫁接等）；苗圃生产方案的制定；苗圃成本的控制及苗木销售	会规划与建立园林苗圃；能进行常见园林植物苗木繁育与管理；掌握园林植物容器育苗、穴盘育苗等技能；掌握一定的苗木营销技能；培养学生爱岗敬业、团队合作、吃苦耐劳、安全意识的职业素质
2	插花艺术（68学时）	插花艺术的起源、基本知识及主要简史；花材的识别、工具的使用、插花的保鲜及养护技术；作品设计色彩搭配以及表现技艺的基本理论和技术；东方式插花、西方式插花、现代插花的创作；插花的艺术作品的鉴赏和评比	具备一定的艺术审美能力；会选择花材，并进行一定的处理与保鲜养护；掌握不同花型设计与造型技术；遵循自然，提倡生态可持续发展，坚定中华文化自信，不断地传承优秀文化
3	花卉生产与应用（68学时）	花卉分类与识别；露地花卉、盆栽花卉、切花生产；花卉病虫害防治；花卉的室内应用；花卉的室外应用；花卉经营与管理	能够识别 100 种以上常见的园林花卉；掌握常见园林花卉的繁殖与栽培技术；会花坛、花镜等园林种植设计；熟悉花木市场的营销状况；培养学生养成良好的职业道德和团队合作能力、组织协调能力和环境适应能力
4	园林植物有害生物防治（102学时）	园林植物病虫害的基础知识；识别园林植物病虫害；园林植物病虫害的防治方法；园林植物病虫害防治原理和技术措施；园林植物病虫害调查及预测与杂草防治	认识常见园林植物主要病虫害的特征与发生规律；会选择与配置一定浓度的病虫害防治药剂；掌握常见病虫害的防治技术；会一定的绿色防控技术；强化学生环境保护意识，树立生态文明理念
5	园林设计（136学时）	园林设计的原则、步骤和方法；园林布局形式；园林造景手法；园林构成要素设计，从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境；特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计	具备一定的绿化设计理念和景观布局技能；掌握不类型园林绿地设计技术；会设计园林景观小品；能绘制园林绿化设计平彩图；具备传承园林匠心、践行生态文明、坚定文化自信的职业素养

6	园林工程施工 (136 学时)	绘制园林施工图；土方施工、园路施工；园林绿化栽植工程施工；园林给排水工程施工；园林水景工程施工；假山工程施工；园林道路工程；园林小品工程施工	具备园林施工图的识读与分析能力；统计苗木数量和计算土方工程等技术；掌握假山、园路等硬质工程施工技术；会苗木栽植技术；掌握园林工程养护技术；培养学生吃苦耐劳、勤于实践、勇于创新的职业素养
7	园林植物栽培与养护 (68 学时)	园林植物栽培及园林绿化施工养护的基本概念及理论；园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护；古树名木的复壮；常用养护工(机)具使用和保养等技能训练	熟悉常见园林植物的生长习性；掌握园林植物日常管理与养护技术；会使用园林机具进行树体养护；培养学生认识树体生育规律与利用规律，促进树体健康生长
8	园林工程招投标与预决算 (56 学时)	园林工程标书制作；园林工程概预算的编制；园林工程量计算的规则与内容；绿化工程量清单计价的编制；园林工程施工图预算费组成和计算方法；园林工程施工图预算的计算程序与审查；园林工程竣工结算与决算	会编制园林工程量清单及计价；会编制园林工程技术标书；能编制园林工程投标文件；会园林工程预决算；培养学生科学严谨的工作态度和良好的职业规范意识

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置应对接园林行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程限选课课程库包括中外园林史、园林苗木生产、园林植物整形修剪、草坪建植与养护、盆景技艺、园林机械、园林建筑材料与构造、园林植物造景、园林建筑设计、园林构成设计、庭园设计与施工、景观小品设计、园林施工图识读、园林工程项目管理、园林绿地养护管理、园林工程监理、植物组织培养等课程，办学单位根据实际情况在上述课程库中选取 4~6 门。任选课建议开设体现本地区、本校优势特色的专业（技能）课程。

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生

专业技能、职业能力和劳动品质。包括园林植物识别及应用调查实训、园林测量综合实训、计算机辅助园林景观绘图实训、园林植物有害生物防治综合实训、花园或微景园设计与施工综合实训、园林植物栽培与养护综合实训等。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	园林植物识别及应用调查实训 (1周/30学时)	常见园林植物的形态特征识别及其造景应用调查；当地园林植物资源种类特点；植物群落多样性调查与分析，及当地生态因子调查与分析	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；能够识别当地常见园林绿化植物；熟悉园林植物的造景功能；了解地方植物资源情况，做好记录存档；能在实训中增强学生对植物世界多样性的认知度
2	园林测量综合实训 (1周/30学时)	测量仪器的正确使用方法；实际空间测量，根据测量实际尺寸进行区域平面图绘制	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；帮助学生熟悉测量仪器及使用方法；学会相关测绘技术；培养学生严谨细致、认真负责的职业素养
3	计算机辅助园林景观绘图实训 (1周/30学时)	CAD\Sketch Up\PS 软件使用；运用 CAD\Sketch Up\PS 等软件绘制项目总平面图、立面图、剖面图、施工图、植配图、施工图等	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；会 CAD\Sketch Up\PS 常用工具的使用；能绘制园林绿化设计平面图、效果图等；培养学生科学严谨、团结协作、吃苦耐劳的敬业精神
4	园林植物有害生物防治综合实训 (1周/30学时)	学习识别昆虫的基础方法；果树主要病虫害及其防治；蔬菜主要病虫害及其防治；花卉主要病虫害及其防治	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；能识别园林植物常见的病害和虫害，及发生规律；会采取综合防治措施，有效防治病虫害；培养学生爱护自然、保护生态意识
5	花园或微景园设计与施工综合实训 (1周/30学时)	小型庭园或花园设计，并根据设计进行土方工程施工建设，给排水工程、水景工程、铺装工程、线性设计与园路的施工、假山工程的布置、机构设施等；绿化工程的种植、园林照明工程	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；学会小型庭院或花园的设计，并进行土方工程计算及施工、塑造、整理园林建设场地，给排水工程；掌握工程道路的铺装施工；认识假山材料和采运方法、置石与假山布置；掌握乔灌木的种植管理、大树移植、草坪工程等；培养学生吃苦耐劳、团队协作精神

6	园林植物栽培与养护综合实训 (1周/30学时)	园林植物的种苗生产(播种、扦插、嫁接、分生、压条、组织培养); 园林植物栽培(露地、切花、容器、无土栽培); 园林植物养护(整形修剪、养护管理)	对接真实职业场景或工作情境,在校内外组织开展实训;会观察植物的生长发育规律;掌握园林养护机具的使用及维护;掌握植物栽培和养护技术;培养学生爱护花草、美化自然的职业素养

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表(按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与训练	1	0
				专业认识与入学教育	1	
二	20	17	1	园林植物识别及应用调查实训	1	1
三	20	17	1	园林测量综合实训	1	1
四	20	17	1	计算机辅助园林景观绘图实训	1	1
五	20	17	1	劳动实践	1	1
六	20	17	1	园林植物有害生物防治综合实训	1	1
七	20	17	1	花园或微景园设计与施工综合实训	1	1
八	20	17	1	园林植物栽培与养护综合实训	1	1
九	20	14	1	毕业设计(论文)	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		31	10

(二) 专业教学进程安排表(见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1922	39.96%	不低于 1/3
2	专业课程	2138	44.45%	
3	集中实践教学环节	750	15.59%	
总学时		4810	/	/
其中: 任选课程		542	11.27%	不低于 10%
其中: 实践性教学		2554	53.10%	不低于 50%

说明:实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

专任教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格证（分院教师必须具有高校教师资格证）和本专业领域有关证书；具有园林、风景园林、林学、园艺等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪园林行业发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内园林行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所基本要求

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展园林植物识别及应用调查实训、园林测量综合实训、计算机辅助园林景观绘图实训、园林植物有害生物防治综合实训、园林植物栽培与养护综合实训、花园或微景观园设计与施工综合实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本要求

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	植物工厂化育苗实训基地	用于园林苗木生产与经营、花卉生产与应用、植物组织培养、植物与植物生理等课程的教学与实训	配备组培区、扦插繁殖种植池、移动苗床、湿帘风机、内外保温系统、遮阳慕帘系统、喷灌水处理系统、穴盘育苗自动装播线
2	园林植物栽培实训基地	用于园林植物栽培与养护、植物生长与环境、园林植物识别等课程的教学与实训	配备露地植物盆栽区、园林植物苗圃区、园林树木种圃区、新品种引种驯化区
3	园林植物有害生物防治实训室	用于园林植物有害生物防治课程的教学与实训	配备显微镜、病虫标本、抽湿机、背负式机动喷雾器、分析天平、微量移液器
4	园林工程实训基地	用于园林工程施工、园林测量等课程的教学与实训	配备微倾水准仪、经纬仪、电子经纬仪、全站仪、罗盘、施工池
5	园林设计实训室	用于园林美术、园林制图、园林设计、园林计算机辅助设计等课程的教学与实训	配备美术实训区（静物台、静物灯、画板、画架、凳子）；手工制图区（投影设备、白板、二号绘图桌）；电脑制图区（投影设备白板，安装CAD、Sketch Up、园林PS）
6	园林工程招投标与预决算实训室	用于园林工程招投标与预决算课程的教学与实训	配备投影设备、白板、预算软件、网络

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供园林植物栽培养护、园林规划设计、园林工程施工以及组织管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，

能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据办学单位专业发展需要，可开发校本特色教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括经管类、教育类、艺术类、历史类等学科基础书籍，园林专业领域的优秀期刊，园林设计、种苗生产、有害生物防治、园林工程等相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1. 办学单位应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健

全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等校级层面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 办学单位应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院专业（课程）建设指导委员会、办学单位专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 办学单位应严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

5. 办学单位应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计（论文）成绩考核合格。
3. 取得本方案所规定的职业类证书（至少一种）或相对应的基本学分。
4. 修满本方案所规定的学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《高等职业教育专科园林技术专业简介》；
4. 《高等职业教育专科园林技术专业教学标准》；
5. 《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）。

（二）实施性人才培养方案制（修）订建议

1. 办学单位要深入校企合作企业和岗位生产一线进行调研，明晰职业能力要求，将新技术、新工艺、新规范融入实施性人才培养方案中。

2. 实施性人才培养方案的课程设置

（1）公共基础课程必须开齐开足，因集中实践周导致学时不足的部分，需在其余时间补足。

（2）专业平台课程、专业核心课程、技能实训课程原则上办学单位不能自行调整。

（3）专业拓展课程限选模块由办学单位在课程库中选择，选定后列为必修课。

（4）任选课由办学单位自主开设具有地区特色、校本特色的课程。应开设社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中。

（5）办学单位应将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题

教育不少于 16 学时。

(6) 组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

3. 实施性人才培养方案“教学基本条件”中的师资队伍、教学设施、教学资源等方面，在指导性人才培养方案规定的最低标准的基础上，应列出办学单位对应专业的具体情况。

4. 实施性人才培养方案“质量保障”中，办学单位应具体列出学校层面的相关制度或办法。

5. 实施性人才培养方案在“毕业要求”中要具体列出应取得的通用能力证书、职业类证书和最低学分要求。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	李长根	盐城生物工程分院	副教授/副主任	负责人/执笔人
2	孙永龙	盐城生物工程分院	副教授/书记校长	成员
3	林 凤	盐城生物工程分院	副教授/副主任	成员
4	邱文娟	盐城生物工程分院	副教授/专业负责人	成员
5	赵玉春	淮安生物工程分院	副教授/专业负责人	成员
6	马忆君	苏州旅游与财经分院	副教授/专业负责人	成员
7	阚中英	盐城生物工程分院	副教授/专业教师	成员
8	黄 顺	苏州农业职业技术学院	副教授/副院长	高校专家
9	陈大军	盐城中农国业农业科技股份有限公司	高级农艺师/董事长	企业专家
10	胡 平	大丰荷兰花海	高级农艺师/技术总监	企业专家

附件：五年制高等职业教育园林技术专业教学进程表

附件

五年制高等职业教育园林技术专业教学进程安排表

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分		每周教学时数安排										考核方式			
				学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
						17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	14+4周	18周				
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	2	2												√	
		2	心理健康与职业生涯	36	2		2												√
		3	哲学与人生	36	2			2											√
		4	职业道德与法治	36	2				2										√
		5	思想道德与法治	51	3					3									√
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	2							2							√
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	3								3						√
		8	形势与政策	24	1						总8	总8	总8						√
	9	语文	306	18	4	4	4	2	2	2								√	
	10	数学	272	16	4	4	2	2	2	2								√	
	11	英语	272	16	4	4	2	2	2	2								√	
	12	信息技术	136	8	2	2	2	2										√	
	13	体育与健康	300	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				√	
	14	艺术(美术、音乐)	34	2		2												√	
	15	历史	72	4	2	2												√	
	16	物理、地理、化学、生物限选1-2门	68	4	2	2												√	
	17	(自主开设, 自定学时学分)	0	0														√	
	18	(自主开设)	158	10						2	2	2	4					√	
公共基础课程小计				1922	112	22	24	14	12	11	10	6	7	6	0				
专业课程	专业(群)平台课程	1	植物与植物生理	68	4	4												√	
		2	园林美术	68	4	2	2											√	
		3	园林植物识别	68	4		2	2										√	
		4	植物生长与环境	68	4			4										√	
		5	园林测量	68	4			4										√	
		6	园林制图	68	4				4									√	
		7	园林计算机辅助设计(CAD、Sketch Up、园林PS)	204	12				4	4	4							√	
	专业核心课程	必修课程	8	园林苗木生产与经营	68	4			4										√
			9	插花艺术	68	4				4									√
			10	花卉生产与应用	68	4					4								√
			11	园林植物有害生物防治	102	6					4	2							√
			12	园林设计	136	8						4	4						√
			13	园林工程施工	136	8							4	4					√
			14	园林植物栽培与养护	68	4								4					√
			15	园林工程招投标与预决算	56	3									4				√
专业拓展课程	限选课程	16	(从课程库选取4-6门开设)	260	15					4	4	4	4				√		
	任选课程	17	(自主开设)	384	22			4	4		4	4	8				√		
技能实训课程	必修课程	18	园林植物识别及应用调查实训	30	1		1周											√	
		19	园林测量综合实训	30	1			1周										√	
		20	计算机辅助园林景观绘图实训	30	1				1周									√	
		21	园林植物有害生物防治综合实训	30	1						1周							√	
		22	花园或微景观设计与施工综合实训	30	1							1周						√	
		23	园林植物栽培与养护综合实训	30	1								1周					√	
专业课程小计				2138	120	6	4	14	16	16	14	16	16	16					
集中实践教学环节	1	军事理论与训练(开学前开设)	30	1	1周												√		
	2	专业认识与入学教育	30	1	1周												√		
	3	劳动实践	30	1					1周								√		
	4	毕业设计(论文)	120	4									4周				√		
	5	岗位实习	540	18											18周		√		
集中实践教学环节小计				750	25	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	4周	18周				
合计				4810	257	28	28	28	28	27	24	22	23	22	18周				