

淮安生物工程高等职业学校

三对夫妻档教师同获表彰

融媒体记者 金海洋 通讯员 岳智宇

夫妻合作“混合双打”

“你看，你看，这三对夫妻都获表彰了！”近日，淮安生物工程高等职业学校召开了2019—2020年度表彰会，对该校各方面表现突出的教师进行奖励。台下细心的老师发现了一件趣事，该校计算机系的朱殷勤、朱玉凤夫妇，动物系陈剑、植物系赵玉春夫妇，计算机系王大蕾、植物系张左悦夫妇陆续上台领奖。该校副校长赵守东介绍，这三对夫妻取得荣誉和成绩的背后是他们艰辛的付出，他们甘为人梯、乐于奉献，是全校教职员工的榜样。

朱殷勤、朱玉凤夫妇同为该校计算机系教师，他们共同教授《平面设计》《影视鉴赏》等课程，还一起带领学生参加“数字影音后期制作技术”江苏省技能大赛，可谓是夫唱妇随、珠联璧合。
“我跟朱玉凤侧重点不同，我负责技术指导，指导学生掌握软件的使用方法 & 操作技巧，她负责艺术指导，主要对作品的画面设计、试听效

果、创意等进行把关。”朱殷勤和妻子紧密合作，帮助学生获得更加全面的知识，掌握更多的技能。朱殷勤和朱玉凤知道，要想获得好的教学成绩、追上省内其他院校，必须付出巨大的努力。所以，他们不仅常常周六周日加班，还利用晚上时间给学生训练。夫妻同心，其利断金。2007年在江苏省第一届职业学校技能大赛中，夫妻俩指导的学生以全市排名第一

第二的好成绩成功晋级省赛，并在省赛中分别荣获二等奖和三等奖。
2009年以来，朱殷勤、朱玉凤夫妇一直担任学校数字影音后期制作技术赛的指导老师。在他俩的共同努力下，多年来，该校在此项目上一直保持优势地位，截至目前，该项目在省级技能大赛中共获得金牌2枚、银牌6枚、铜牌16枚。

模范夫妻“轮换冲锋”

计算机系王大蕾与植物系张左悦夫妇亦是一对模范夫妻，他们的秘诀是“轮换冲锋”。“我跟她有默契，如果我今年参加比赛，她就不参加，反之亦然。这样错开，我能开导他，他能帮助我，家庭和工作的压力就能处理好了。”王大蕾说。

张左悦回忆，有一次她参加技能大赛，压力特别大。那时她刚休完产假返回工作岗位，每晚都要先将孩子哄睡了，再到书房学习。怕自己不小心睡着了，张左悦就定了个夜里11点的闹钟。为了让她安心备赛，王

大蕾主动照顾孩子、分担家务。“临近比赛，他看我压力太大，状态十分不好，就硬拉着我们一起逛街、散步，还别说，回来心情就好多了。”提起这段往事，张左悦十分感动。

所谓夫妻好合，如鼓琴瑟。王大蕾在做赛前准备时也会倍感压力，张左悦总是疏导宽慰丈夫，告诉他只要尽全力努力过，不留遗憾就行了，其他不要考虑太多。张左悦最常对王大蕾说的一句话就是：“你只管冲锋陷阵，家里有我，无需分心！”为了给丈夫创造好的学习环境，张左悦会

悄悄把孩子带到外边玩，做好后勤支持。“都是做教师的，非常能理解彼此！”因此，无论王大蕾埋头训练到几点，或是周末从不休息，张左悦从没有抱怨过。

经过几年的相互扶持、共同奋斗，两人先后将江苏省职业院校技能大赛教师组种子质量检测项目和物联网技术及维护项目的金牌带回了家，还一起合作收获了全国涉农中等职业学校信息化教学设计大赛一等奖。这些“军功章”里都倾注着夫妻二人满满的爱！

一家三口“披星戴月”

“我们一家三口经常是披星戴月把家还。”说起这么多年的工作、生活，该校动物系陈剑、植物系赵玉春夫妇这样说。陈剑笑言，多年来，他们一家三口大部分的时间都是在学校度过的。把孩子接到学校吃晚饭、做作业，夫妻俩常常忙到晚上九、十点，再开车回家。“现在家就是个睡觉的地方。”陈剑说。

陈剑和赵玉春是各自系里的骨

干教师，工作十分忙碌。但是，有了彼此的支持和鼓励，再难的路也一步一步走过来了。“我平时事情较多，在学校要抓紧时间训练技能，理论知识复习的少，她就想办法利用各种零碎时间帮助我复习。”提起妻子，陈剑心中满满的感谢。陈剑也十分支持赵玉春的工作。赵玉春喜欢插花，艺术插花项目准备作品需要很多材料，这些材料常常要自己出去寻找。每次

都是陈剑陪着赵玉春一起去花鸟市场淘各种插花容器和花材……

因为工作忙碌，陈剑和赵玉春对女儿总是心怀歉疚。“通常情况下我们去学校接孩子比较迟，常常是其他孩子都被接走了，我女儿一个人在班级等着，很多时候还是同事或邻居帮忙接的。孩子总是被我们接到办公室，她写作业，我们各自忙工作。”赵玉春说。

教育资讯

北京路小学

开展校园安全承诺活动

近日，淮安市北京路小学开展校园安全承诺活动，通过召开会议、签订承诺书等形式，公开

落实学校安全主体责任，全力创建文明校园。（卢兵 纪亚波）

参加“家风家训和家庭故事”征集评选活动

近日，淮安市北京路小学组织全体教职工参加淮阴区“家风家训和家庭故事”征集评选活

动，大家纷纷提笔，讲述各自家庭故事，交流家教经验，倡导好家训，弘扬好家风。（刘怀书）

开展安全警示教育

近日，淮安市北京路小学开展安全警示教育。通过一系列活动的开展，强化了师生安全责任意识，加大了风险管控和隐

患排查整治力度，为创建平安校园提供强有力保障。（卢兵 纪亚波）

老张集中学强化思想道德教育

日前，老张集中学强化对学生的思想道德教育，引导学生孝敬父母、珍视亲情，并从亲身体验与感

悟中培养对家庭、父母、亲人的责任感与奉献精神。（陆峰成）

古寨中学加强师生安全教育

近日，古寨中学不断强化师生安全教育。学校利用教职工例会进行消防安全培训，利用主题班会和

黑板报对学生进行安全知识普及，使安全教育工作常抓不懈。（漆韶光）

省金湖中专党总支开展主题党日活动

近日，省金湖中专党总支开展“榜样的力量：学习身边的抗疫典型”主题党日活动。

活动中，各支部组织学习了抗疫先进典型，与会党员在学习中深刻感受到“在磨难中成长，在磨难中奋起”的中国精神。在讨论环

中，全体党员就学习内容积极发表感想，研讨氛围热烈。各支部党员纷纷表示要将学习成果转化为行动自觉，在教书育人的岗位上建功立业，在学校内涵发展中发挥作用。（黄河海 陈飞）

淮阴乡土文化在学校开花结果

淮阴区积极推进基础教育课程改革，依据地域特色文化，挖掘地方历史文化资源，以学校课程文化开发为着力点，推进“乡土文化进课堂”工作，让乡土文化在学校开花结果。

扎根区域，让乡土文化有“根”。学校乡土文化建设项目只有和本地域情、本校校情相契合，才能有足够的养分，才有生根发芽的活力，才能得到全体师生的认同。该区刘老庄小学利用地处刘老庄八十二烈士陵园附近的独特资源，挖掘红色文化，寻访红色印记，在全校师生中开展革命传统教育，在学生心中种下红色基因；古寨是中华诗词之乡，当地的“六塘诗社”久负盛名，古寨小学紧邻六塘河，学校利用当地深厚的诗词文化基础，在学校广设诗词社团，经常性开展诗词文化交流活动，学生诗词文化素养显著提升。

环境布置，让乡土文化有“形”。各校围绕特色项目，规划布置校园环境，突出环境为学生服务、贴近学生成长需要；环境建设与课程相适应，体现情境性、体验性、互动性、挑战性。校园环境不仅要赏心悦目，更应处处发挥育人功能；学校环境和设施为学生所用，为教育教学所用。码头小学地处韩信故里，学校在校园里建立了以“母爱”为题材的主题文化墙，教育学生懂得感恩；徐溜小学围绕“象棋”主题，在教学楼进行布置，以棋文化育人。

课程开发，让乡土文化有“本”。乡土文化的落脚点在于开发特色课程进入课堂，达到课程基地建设与整体课程目标相适应，并将常规课程和特色课程有机结合，加强课程资源、自然资源、乡土资源的挖掘与整合，让国家课程校本化。淮阴小学《儿童行知田园课程》、韩圩小学《快乐小农人》等项目，依托课程基地教育资源，把课堂直接

搬到农场，让孩子参与到种、管、收的农事劳动中，形成以体验类课程、实践类课程和成长类课程为主框架的校本课程体系。

平台搭建，让乡土文化有“位”。积极给乡土文化搭建提供展示的平台，组建学校乡土文化联盟，省、市级项目学校起到了较好的引领示范作用；淮阴区教体局还定期组织各学校开展全区性的现场观摩活动，展示项目学校的建设成果。日前，淮阴区教体局领导时伟众、金建坤带领全区小学校长集中观摩淮阴实验小学教育集团东、西校区校园文化建设情况，推动全区乡土文化项目内涵发展，真正实现一校一特，一校多特。

活动开展，让乡土文化有“趣”。通过开展德育实践、课堂教学、竞赛活动等特色项目创造充满趣味的学校生活，调动全体学生的积极性、主动性，让学生真正成为学校乡土文化建设的参与者、乡土文化发展的继承者。高新区实验小学充分挖掘地处盐河古渡口的独特地域文化，开发出“摆渡”文化，让“思渡”、“乐渡”、“善渡”、“竞渡”成为校训、校风、教风、学风；开发撸娃课程，成立“乡村小撸手”科普社团，利用有趣的活动充分调动孩子们学习探究的积极性。

问渠那得清如许？为有源头活水来。乡土文化的开发与利用正是淮阴教育的源头活水之一。淮阴教育人正在努力拼搏、大胆探索、勇于突破，加大课程改革力度，促进教育提质增效，努力实现淮阴教育在全市由跟跑到领跑的跨越，努力办出让人民满意的教育。■李万 刘塔

